

## ΜΗΤΕΡΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Είμαι μητέρα ενός αγοριού 8 χρονών με αυτισμό που φοιτά στο Ειδικό Σχολείο του Κιλκίς και συμμετείχα ως συνεργάτης στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα, υποστηρίζοντας το ίδιο μου το παιδί αλλά και μαθαίνοντας μέσα από αυτή τη διαδικασία.

Στον προγραμματισμό που έγινε από την προηγούμενη σχολική χρονιά και επειδή το παιδί μου δε φοιτούσε ακόμη στο σχολείο, δεν υπήρχε πρόβλεψη για την εμπλοκή του στην προσπάθεια αυτή. Δεδομένου μάλιστα ότι ο Αυτισμός είναι μια ιδιαίτερα σύνθετη κατάσταση και ο γιος μου μια δύσκολη περίπτωση στο φάσμα του Αυτισμού, θεωρώ μεγάλη επιτυχία τη συμμετοχή του στις δραστηριότητες εκείνες που μπορούσε, σύμφωνα με την αξιολόγηση που του έγινε από τη δασκάλα του με τη μέθοδο TEACCH.

Είναι επίσης πολύ σημαντικό το γεγονός ότι μέσα από τη δομή του προγράμματος αναγνωρίστηκε η αναγκαιότητα συνεργασίας γονιών-εκπαιδευτικών η οποία κατά τη γνώμη μου είναι μια βασική αρχή για την εκπαίδευση όλων των παιδιών και κυρίως παιδιών με σοβαρές δυσκολίες όπως ο γιος μου. Έτσι στηρίζουμε τα παιδιά μας και τους δασκάλους, ενώ ταυτόχρονα μέσα από τη χαρά της συμμετοχής μαθαίνουμε από τους εκπαιδευτικούς και μεταφέρουμε αυτή τη γνώση στις δραστηριότητες του σπιτιού.

Είμαι ιδιαίτερα χαρούμενη για την πετυχημένη συμμετοχή του σε ομαδικές δραστηριότητες, πράγμα δύσκολο για το παιδί μου που έχει Αυτισμό. Τώρα πιστεύω ακόμη περισσότερο ότι με την κατάλληλη αξιολόγηση, προετοιμασία και διδασκαλία όλα τα παιδιά με δυσκολίες μπορούν να συνεκπαιδευτούν έστω και για λίγες ώρες με παιδιά άλλων σχολείων.

Επίσης είχα την ευκαιρία με τη βοήθεια της Διευθύντριας του Σχολείου να συνομιλήσω με εκπαιδευτικούς της Γερμανίας και του Λουξεμβούργου και να πληροφορηθώ τι συμβαίνει σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο χώρο των ειδικών αναγκών και ιδιαίτερα στον Αυτισμό.

Ελπίζω ότι τα επόμενα χρόνια το τμήμα των παιδιών με Αυτισμό θα μπορεί να έχει ακόμη μεγαλύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα και ακόμη περισσότεροι γονείς θα είναι συνεργάτες. Χρειάζεται γνώση, χρόνος και μεράκι, όμως τελικά όλοι βγαίνουμε κερδισμένοι.

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΗΤΩΛΗ  
ΓΡΙΒΑ  
ΚΙΛΚΙΣ



ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ  
ΤΕΡΜΑ ΣΑΡΑΜΙΝΟΣ 61 100 - ΚΙΛΚΙΣ • ΤΗΛ. - FAX : 0341 - 25848

## Ευρωπαϊκά προγράμματα στο Ειδικό Σχολείο

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 1999 - 2000 στο 6/θέσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, υλοποιούνται τρία προγράμματα:

Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με συντονιστικό σχολείο του Κιλκίς και εταιρικά σχολεία της Γερμανίας, του Λουξεμβούργου και της Νορβηγίας, το οποίο άρχισε την 1η Σεπτέμβρη και ληγει τον Ιούνιο του 2.000 για το 1ο έτος. Επιχορηγείται: από το Ι.Κ.Υ. -Ε.Ε., τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση και το Δήμο Κιλκίς.

# Ο Κομένιος ενώνει τη μαθητική Ευρώπη

### Τόποι το φθινόπωρο

Στην Ελλάδα μαθητές περίπου 300 σχολείων έχουν ανοίξει τον... κόσμο τους σε συνομηλικούς τους από άλλες χώρες της Ευρώπης. «Το φθινόπωρο στη Γερμανία είναι όλα κατακίτρινα. Υπάρχουν τόσα πολλά δέντρα που τα ξερά φύλλα τους γεμίζουν το κοπίο. Εκεί, επίσης, κάνει πιο πολύ κρύο απ' ό,τι στην Ελλάδα και τα παιδιά ντύνονται πολύ πιο βαριά», διηγείται ο 12χρονος Γιώργος, μαθητής Ειδικού Σχολείου στο Κιλκίς, που είχε την ευκαιρία να έρθει σε επαφή με παιδιά με ειδικές ανάγκες από το Λουξεμβούργο, τη Νορ-

βηγία και τη Γερμανία στο πλαίσιο του προγράμματος «Το φθινόπωρο στον τόπο μου».

Τα Ελληνόπουλα βγήκαν στο ύπαιθρο, μάζεψαν φύλλα, τα έβαλαν σε κάρτες και σε ζωγραφίες, μελέτησαν τον τρόπο που ντύνονται αυτοί και οι Γερμανοί συνομηλικοί τους το φθινόπωρο. «Η συγκινητικότερη στιγμή, όμως, για μας και τους γονείς ήταν όταν τα παιδιά αυτά έστησαν περίπτερο στην εμποροπανήγυρη του Κιλκίς, η οποία σημαίνει την έλευση του φθινοπώρου για τα μέρη μας», λέει στην «Κ» η διευθύντρια του σχολείου και συντονίστρια του προγράμματος κ. Μαρία Τσιραπίδου. «Εξηγούσαν στους επισκέπτες τι είχαν φτιάξει, πουλούσαν κάρτες, σελιδοδείκτες, αντικείμενα από πηλό που έφτιαξαν μόνα τους. Όλοι νιώσαμε ότι σε αυτά τα παιδιά με ειδικές ανάγκες γαίγονταν ένα παράθυρο στον κόσμο», συμπληρώνει.

Το ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΑΚΑΣΑ

## ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ- ΣΩΚΡΑΤΗΣ- ΓΕΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Είμαι Διευθυντής του 3<sup>ου</sup> Δημ. Σχολ. Κιλκίς το οποίο βρίσκεται πιο κοντά από όλα τα σχολεία της πόλης στο Ειδικό Σχολείο και ήδη από την προηγούμενη σχολική χρονιά υλοποιήθηκαν προγράμματα ένταξης μέσα στα τμήματά μας, παρουσία δασκάλων υποστηρικτών από το Ειδικό Σχολείο και με τη σύμφωνη γνώμη του προϊσταμένου κ. Κωνσταντίνου Ραμπίδη και του Σχολικού Συμβούλου κ. Χρήστου Γκόλιαρη.

Προηγήθηκε ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, όπου εκφράστηκαν κάποιες επιφυλάξεις, όμως η εξέλιξη και η θετική επίδραση που είχε στους δικούς μας μαθητές αυτή η συνύπαρξη, δικαίωσε την προσπάθειά μας. Έχοντας υπηρετήσει και εγώ στο Ειδικό Σχολείο παλιότερα, ένιωσα ιδιαίτερη ικανοποίηση που γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί του 3<sup>ου</sup> Δημ. Σχολ. στήριζαν τα προγράμματα ένταξης.

Η συμμετοχή λοιπόν του σχολείου μας στο Ευρωπαϊκό Σχέδιο του Ειδικού Σχολείου κατά τη φετινή πρώτη χρονιά, ήταν μια φυσιολογική συνέχεια της προηγούμενης συνεργασίας μας. Τώρα όμως τμήματα του σχολείου μας έπρεπε να μετακινούνται για να γίνονται διδασκαλίες και μέσα στο Ειδικό Σχολείο, μερικές από τις οποίες είχα την ευκαιρία να παρακολουθήσω.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν την Ειδική αγωγή από κοντά και να ασχοληθούν με ενδιαφέρουσες δραστηριότητες, ενώ είχαν την ευκαιρία να πληροφορηθούν ότι κάτι παρόμοιο γίνεται σε κάποιες χώρες της Ευρώπης και να αντιληφθούν ότι πολλά πράγματα είναι κοινά ανάμεσα στις χώρες αυτές αλλά και κάποια είναι διαφορετικά.

Υποδεχτήκαμε με χαρά τις εκπαιδευτικούς από το Λουξεμβούργο και τη Γερμανία στο σχολείο μας και τις ξεναγήσαμε σε τμήματα που συνεργάστηκαν με τα παιδιά του Ειδικού Σχολείου. Ενημερωθήκαμε πάνω σε θέματα εκπαίδευσης γενικότερα και διαπιστώσαμε πόσο βοήθησε η επαφή των εκπαιδευτικών του Ειδικού Σχολείου με τα εταιρικά ευρωπαϊκά σχολεία αλλά και οι εμπειρίες που απέκόμισαν από τις επισκέψεις τους, στην επιτυχή έκβαση του σχεδίου.

Ως Διευθυντής του 3<sup>ου</sup> Δημ. Σχολ. θεωρώ ότι η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα αυτό ήταν χρήσιμη για όλους, κυρίως όμως για τα παιδιά των δύο σχολείων, που μέσα από τη δουλειά τους απέδειξαν ότι η συνύπαρξη είτε «διαφορετικών» ανθρώπων είτε «διαφορετικών» λαών μέσα στην ενωμένη ΕΥΡΩΠΗ, στηρίζεται πρωτίστως στην αποδοχή της ίδιας της ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΙΝΤΖΕΛΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ 3<sup>ου</sup> ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΚΙΛΚΙΣ

# EUROPEAN EDUCATION PROJECT SOKRATES - COMENIUS

Granted by the :

- European Commission through the National Agency I.K.Y
- Prefecture of Kilikis
- Municipality of Kilikis

*Creative activities as a means of integration for children with special needs.*  
(CRE-INT-AC)

## SPECIAL PRIMARY SCHOOL OF KILIKIS



## ΜΙΑ ΞΕΧΩΡΙΣΤΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Είμαι μητέρα μιας μαθήτριας της Δ' τάξης του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου, που συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα του Ειδικού Σχολείου Κιλκίς με θέμα «Οι Δημιουργικές Δραστηριότητες ως μέσο ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες».

Την πρόθεση για συμμετοχή στο πρόγραμμα αυτό μας ανακοίνωσε ο δάσκαλος της τάξης Θωμάς Γραμμενάς σε συνάντηση γονέων. Η πρώτη αντίδραση των γονιών ήταν θετική, αν και παγωμένη. Η νηπιαγωγός του Ειδικού Σχολείου η οποία διδάσκει στο πρόγραμμα μας εξήγησε τη διαδικασία αυτής της συνεργασίας και τόνισε ότι η συμμετοχή των παιδιών είναι προαιρετική. Συζητήθηκε η αξία μιας τέτοιας συνεργασίας και οι ωφέλειες για τα παιδιά μας και τα παιδιά του Ειδικού Σχολείου. Έτσι θεωρήθηκε αυτονόητο θα έλεγα ότι δεν υπάρχει κανένας λόγος να μην πραγματοποιηθεί η ιδέα αυτή.

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 1999-2000 και περιλάμβανε επισκέψεις στο 6<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο και στο Ειδικό Σχολείο, όπου ουσιαστικά είχαμε συνεκπαίδευση των παιδιών από τα δύο σχολεία, διδασκαλίες και εφαρμογή σε διάφορες δημιουργικές δραστηριότητες και οργάνωση εκδηλώσεων που πραγματοποιήθηκαν και ήταν ανοιχτές στο κοινό.

Οι συναντήσεις αυτές έγιναν είτε στη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, είτε στον ελεύθερο χρόνο των παιδιών και τώρα στο τέλος αυτής της χρονιάς μπορώ να πω ότι το κέρδος ήταν μεγάλο.

Πρώτα απ' όλα τα παιδιά μας γνώρισαν το Ειδικό Σχολείο και τα παιδιά που φοιτούν σ' αυτό. Ήρθαν σε επαφή με τις ιδιαιτερότητες του χώρου αυτού και τις ιδιαίτερες ανάγκες αλλά και τις ικανότητες των παιδιών αυτών και κατάλαβαν την αξία της συνεργασίας και της αλληλοβοήθειας. Τα παιδιά μας δε βοήθησαν μόνο τα παιδιά του Ειδικού Σχολείου να κοινωνικοποιηθούν και να ενταχθούν σ' ένα διαφορετικό περιβάλλον απ' αυτό που είχαν συνηθίσει, αλλά έμαθαν απ' αυτά τα παιδιά τι σημαίνει και πώς να προσφέρουν αισθήματα, όπως αγάπη, συμπάθεια, κατανόηση και όχι συμπόνια, οίκτο ή ακόμη χειρότερα περιφρόνηση που δυστυχώς δείχνουν συχνά οι «κανονικοί» άνθρωποι απέναντι στα άτομα με ιδιαίτερες ικανότητες. Έμαθαν ότι είναι δυνατή η συνεργασία με αυτά τα παιδιά και η συμμετοχή τους σε διάφορες δραστηριότητες, αρκεί να διαμορφωθούν οι κατάλληλες συνθήκες, ώστε να δείξουν τις δυνατότητές τους και να εκφράσουν τις δημιουργικές τους ανησυχίες.

Η προσωπική μου εμπειρία όσον αφορά τα αποτελέσματα της συνεργασίας αυτής προήλθε κυρίως από την παρακολούθηση των εκδηλώσεων που οργανώθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος. Ομολογώ ότι έμεινα έκπληκτη από την άψογη συνεργασία- συμμετοχή των παιδιών του Ειδικού Σχολείου με τα παιδιά του 6<sup>ου</sup> Δημ. Σχολείου. Σε ορισμένες περιπτώσεις ήταν δύσκολο να ξεχωρίσεις ποια παιδιά είναι του ενός και ποια του άλλου σχολείου.

Επιπλέον κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος σύμφωνα με τα λεγόμενα της κόρης μου αναπτύχθηκαν ανάμεσα στα παιδιά φιλικές σχέσεις και συμπάθειες, που δείχνουν ότι τελικά η συνεκπαίδευση με αυτά τα

# ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΣΩΚΡΑΤΗΣ - COMENIUS

Επιχορηγούμενο από :

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του Εθνικού Φορέα Ι.Κ.Υ
- Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κιλκίς
- Δήμο Κιλκίς

*Οι δημιουργικές δραστηριότητες ως μέσω ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες.  
(CRE-INT-AC)*

## ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΛΚΙΣ



παιδιά δεν είναι τόσο δύσκολη και σίγουρα καθόλου ανέφικτη, αρκεί να την έχουν στα χέρια τους άνθρωποι με γνώσεις και μεράκι, όπως διαπίστωσα ότι έχουν οι δάσκαλοι που υλοποίησαν το πρόγραμμα.

Κλείνοντας θα αναφέρω το κέρδος από το γεγονός ότι τα παιδιά γνώρισαν τι σημαίνει υλοποίηση ενός προγράμματος και μάλιστα ευρωπαϊκού και θέλω να επισημάνω ότι είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή και να συνομιλήσουν στα αγγλικά με εκπαιδευτικούς σχολείων του Λουξεμβούργου και της Γερμανίας που επισκέφτηκαν το Ειδικό Σχολείο στα πλαίσια του προγράμματος.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΠΑΚΙΡΤΖΗ  
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ  
3<sup>ου</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΙΛΚΙΣ

## Συνεργαζόμενα σχολεία

### **ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΙΑΚΙΣ**

Συντονιστικό σχολείο

Συντονίστρια του προγράμματος :

*Μαρία Τσιραμπίδου*

Δασκάλα Ειδικής Αγωγής

Δ/ντρια του Ειδικού Σχολείου

Διδάσκει : *Κυριακή Βέλκου*

Νηπιαγωγός

---

### **S.R.E.A - ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ**

Εταιρικό σχολείο

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός :

*Dr. Lucien Bertrand*

Διευθυντής S.R.E.A

### **STAATLICHES FORDERZENTRUM - GERMANIA**

Εταιρικό σχολείο

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός :

*Claudia Krause*

Δασκάλα



## School partnership

### **SPECIAL PRIMARY SCHOOL OF KILKIS - GREECE**

Coordinating school

Project coordinator :

*Maria Tsirabidou* - Special teacher

Headteacher of the special school of Kilkis

Teaching : *Kiki Velkou* - nursery teacher

### **S.R.E.A - LUXEMBOURG**

Partner School

Liaison teacher

*Dr. Lusien Bertrand*

Director of the S.R.E.A

### **STAATLICHES FORDERZENTRUM - GERMANY**

Partner School

Liaison teacher

*Claudia Krause*

Teacher